

Навчальний курс «Інструменти для проєктування інклюзивного курсу» спрямований на вивчення:

- основ створення інклюзивного освітнього середовища
- засад та принципів універсального дизайну
- технологій та засобів реалізації принципів універсального дизайну для інклюзивної вищої освіти
- цифрових інструментів для створення структури і наповнення інклюзивних навчальних курсів

Курс є основою для створення цифрового освітнього середовища для підтримки інклюзивної вищої освіти; дає практичні навички із проєктування сучасних навчальних курсів на засадах універсального дизайну

**Обсяг:** 5 кредитів.

**Пререквізити:** знання основних психолого-педагогічних закономірностей навчального процесу вищої школи.

**Мова:** українська, англійська, супровід субтитрами аудіовізуального контенту

**Результати навчання:**

- здатність пояснювати поняття та принципи універсального дизайну для інклюзивної освіти;
- здатність аналізувати психологічні засади реалізації принципів універсального дизайну при розробці інклюзивних курсів;
- здатність обґрунтовувати вибір способів реалізації принципів універсального дизайну для кожного компонента інклюзивного курсу;
- здатність розробляти силабус та елементи інклюзивного курсу на засадах універсального дизайну;
- навички застосування відповідних цифрових інструментів для реалізації принципів універсального дизайну в інклюзивному онлайн курсі.

Методи навчання	Форми контролю
<ul style="list-style-type: none"> <li>– відео-лекції з двомовним субтитруванням;</li> <li>– опанування теоретичного матеріалу;</li> <li>– виконання практичних завдань;</li> <li>– кейс-стаді;</li> <li>– міні-конференція із захисту індивідуальних проєктів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематичні есе;</li> <li>– розв'язання професійно-орієнтованих завдань;</li> <li>– тематичний цифровий Story telling;</li> <li>– презентація індивідуальних проєктів.</li> </ul> <p>Студент має можливість самостійного вибору форми представлення результатів навчання (текст / графічне моделювання / самозапис відео-відповідей тощо)</p>

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання:** наявність персонального комп'ютера / смартфона, здатного відтворювати відео, працювати з файлами форматів \*.pdf, \*.docx, \*.xlsx, \*.pptx тощо. Встановлений або веб-додаток MS Teams.

**Політики :**

1. **Політика академічної доброчесності** передбачає, що усі виконані студентом завдання мають бути результатами його оригінального дослідження чи міркування. Використання напрацювань інших осіб без належного посилання на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату.
2. **Політика щодо дедлайнів:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів).

**Викладач:** [Гризун Людмила Едуардівна](#)

доктор педагогічних наук, професор

професор кафедри інформаційних систем

Харківський національний економічний університет ім. Семе́на Кузне́ця (Харків, Україна)

**E-mail:** [Liudmyla.Gryzun@hneu.net](mailto:Liudmyla.Gryzun@hneu.net)

Основною формою комунікації студента з викладачем є загальний або особистий чат Microsoft Teams в межах VIC-курсу



## ДЕТАЛІЗАЦІЯ КУРСУ:

Назва та зміст теми	Завдання	Оцінювання
<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади створення інклюзивного освітнього середовища</b></p> <p><b>Тема 1. Виклики і завдання інклюзивної вищої освіти</b></p> <p><b>1.1.</b> Інклюзивна освіта як складова сучасного інклюзивного суспільства: витоки та концептуальні положення.</p> <p><b>1.2.</b> Особливості запровадження інклюзії в вищій освіті та освіті дорослих в сучасній Україні.</p> <p><b>1.3.</b> Інклюзивні навчальні курси як компоненти інклюзивних освітніх програм та навчального середовища університету.</p>	<p>Опрацювання матеріалу лекцій.</p> <p>Написання тематичного есе із проблем запровадження інклюзії в сучасній національній освіті дорослих.</p> <p>Case-study з аналізу освітніх програм для підтримки інклюзивної освіти в середовищі сучасного університету.</p> <p><b>Рекомендована література:</b>            Основана: 1, 2            Інтернет-ресурси: 7, 8,9.</p> <p><i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i></p>	<p>5</p> <p>5</p>
<p><b>Тема 2. Поняття та принципи універсального дизайну для інклюзивної освіти</b></p> <p>2.1 Поняття універсального дизайну та його роль в інклюзивному суспільстві.</p>	<p>Опрацювання матеріалу лекцій.</p> <p>Тематичний цифровий Story telling з аналізу та реалізації принципів універсального дизайну в суспільстві та освіті. Кожна історія має розкрити</p>	<p>5</p>

## ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КУРСУ

### СИЛАБУС

<p>2.2. Загальні принципи універсального дизайну та особливості їх реалізації для інклюзивної освіти</p> <p>2.3. Психологічні засади реалізації принципів універсального дизайну для кожного з компонентів навчання.</p>	<p>певний принцип, в чому він проявляється і як само це працює в галузі вищої освіти.</p> <p>Case-study із різноманітних способів реалізації принципів універсального дизайну для кожного компонента процесу навчання.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> Основана: 1, 3, 6 Інтернет-ресурси: 11</p> <p><i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i></p>	<p>5</p>
<p><b>Тема 3. Технології підтримки універсального дизайну у вищій професійній освіті</b></p> <p>3.1. Засоби реалізації принципів універсального дизайну в умовах змішаного навчання.</p> <p>3.2. Технології підтримки персоніфікованого навчального середовища.</p>	<p>Опрацювання матеріалу лекцій.</p> <p>Виконання аналітичних завдань із побудови індивідуального профіля студента як основи створення персоніфікованого навчального середовища.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> Основана: 3, 5, 6 Інтернет-ресурси: 11</p> <p><i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i></p>	<p>5</p>
<p><b>Змістовий модуль 2. Розробка інклюзивних онлайн курсів на засадах універсального дизайну</b></p> <p><b>Тема 4. Основи створення силабуса інклюзивного курсу</b></p> <p>4.1. Особливості силабуса інклюзивного курсу.</p>	<p>Опрацювання матеріалу лекцій</p>	

## ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КУРСУ

### СИЛАБУС

4.2. Структурні компоненти силабусу та прийоми його створення на засадах універсального дизайну 4.3. Критерії оцінювання та вимоги до силабусу курсу	<p>Case-study із аналізу силабусу щодо його відповідності вимогам.</p> <p>Реалізація проєктів з розробки силабусу інклюзивного онлайн курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> Основана: 6 Інтернет-ресурси: 12</p> <p><i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i></p>	<p>5</p> <p>5</p>
<p><b>Тема 5. Проектування структури інклюзивного онлайн курсу</b></p> <p>5.1. Виділення компонентів інклюзивного онлайн курсу.</p> <p>5.2 Застосування принципів універсального дизайну до реалізації компонентів курсу.</p> <p>5.3. Критерії оцінювання інклюзивного онлайн курсу</p>	<p>Опрацювання матеріалу лекцій.</p> <p>Case-study із різноманітних способів реалізації принципів універсального дизайну для кожного компонента процесу навчання.</p> <p>Реалізація проєктів з розробки загальної структури та елементів інклюзивного онлайн курсу.</p> <p><b>Рекомендована література:</b> Основана: 5, 6 Інтернет-ресурси: 11, 12</p> <p><i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i></p>	<p>10</p> <p>10</p>

## ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО КУРСУ

### СИЛАБУС

<b>Тема 6. Цифрові інструменти розробки інклюзивного контенту онлайн курсу</b>		
6.1 Цифрові засоби для репрезентації навчального матеріалу з урахуванням індивідуальних особливостей сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.	Виконання практико-орієнтованих завдань з опанування окремих цифрових інструментів для реалізації принципів універсального дизайну в інклюзивному онлайн курсі.	<b>10</b>
6.2. Цифрові засоби для демонстрації навчальних досягнень студентів альтернативними способами	Реалізація проєктів з розробки загальної структури та елементів інклюзивного онлайн курсу.	<b>10</b>
6.3. Цифрові засоби для залучення студентів до навчання та комунікації з метою підвищення мотивації до навчання	<b>Рекомендована література:</b> Основа: 2, 5, 6 Інтернет-ресурси: 11, 12 <i>Результати виконання завдань слід надіслати викладачеві в особистому чаті MS Teams</i>	
<b>Підсумкове тестування з курсу</b>	Студент допускається до підсумкового тестування у разі успішного виконання не менше половини визначених вище завдань. Посилання на підсумковий тест буде надіслано через MS Teams.	<b>25</b>

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:****Основна**

1. Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта від основ до практики : моногр./ А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ : Атопол, 2016. – 152 с.
2. Пащенко О.В., Гриценко І.А., Софій Н.З. Інклюзивна освіта в умовах професійно-технічного навчального закладу: навчально-методичний посібник. – Київ : Арт Економі, 2012. – 184 с.
3. Педагогічні технології інклюзивного навчання : навч.-метод. посіб. / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ : Видавнича група «Атопол», 2015. – 136 с. – (Серія «Інклюзивна освіта»).
4. Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області: науково-методичний аспект : моногр. / Упор. Т. Є. Гура; ред. Т. Я. Озерова. – Запоріжжя : Статус, 2018. – 328 с.
5. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навчальний посібник / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.]; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 261 с.
6. Universal Design for Learning (UDL): <https://mtsac.libguides.com/udl>

**Інтернет-ресурси**

7. Нормативно-правова база в сфері інклюзивної освіти: [www.ussf.kiev.ua/ielegalframework/](http://www.ussf.kiev.ua/ielegalframework/)
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>.
9. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: <http://naqa.gov.ua>
10. Офіційний сайт ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org/> [www.ispukr.org.ua](http://www.ispukr.org.ua) – сайт Інституту спеціальної педагогіки НАПН України
11. Універсальний дизайн в освіті: <https://rcpio.ippo.kubg.edu.ua/?p=2414>
12. Handbook for Inclusive Digital Education: <https://einclusion.net/project-outputs/handbook-for-inclusive-digital-education/>